

ประเด็นยุทธศาสตร์	สร้างความเข้มแข็งระบบอนามัยสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างยั่งยืน				
เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ชุมชนมีความเข้มแข็งในการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมของชุมชน				
รายการข้อมูล	212. ร้อยละของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีน้ำบริโภคมีคุณภาพผ่านเกณฑ์คุณภาพน้ำบริโภคกรมอนามัย				
มิติข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> Risk Factors (ปัจจัยเสี่ยง) <input type="checkbox"/> Protective Factors (ปัจจัยการป้องกัน) <input type="checkbox"/> Promoting Intervention (กิจกรรมการส่งเสริม) <input type="checkbox"/> Health Outcomes (ผลลัพธ์ทางสุขภาพ) <input type="checkbox"/> Life Impact (ผลกระทบต่อการดำรงชีวิต)				
คำนิยาม	<p>น้ำบริโภค หมายถึง น้ำสะอาดที่นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ใช้บริโภคได้อย่างปลอดภัย มีปริมาณเพียงพอสำหรับใช้ดื่มปรุงประกอบอาหาร ล้างหน้า แปรงฟัน ไม่น้อยกว่า 5 ลิตร ต่อคนต่อวัน</p> <p>ประเภทน้ำบริโภค หมายถึง น้ำประปา กปน. น้ำประปา กปภ. น้ำประปา อปท. น้ำประปา หมู่บ้าน น้ำประปาภูเขา น้ำประปาบาดาล น้ำบ่อบาดาล น้ำบ่อตื้น น้ำผิวดิน น้ำดิบที่นำมาผ่านกระบวนการปรับปรุงคุณภาพ น้ำฝน และน้ำบรรจุถัง 20 ลิตร</p> <p>โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน หมายถึง สถานศึกษาที่ดำเนินงานโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่อยู่ในความรับผิดชอบของสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ได้รับการสุ่มเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภคจากจำนวนทั้งสิ้น 222 แห่ง</p> <p>มาตรฐานเกณฑ์คุณภาพน้ำบริโภคกรมอนามัย หมายถึง คุณภาพน้ำทางด้านกายภาพ ด้านเคมี ด้านโลหะหนัก และด้านชีวภาพ ตามประกาศกรมอนามัย เรื่อง เกณฑ์คุณภาพน้ำประปาดื่มได้ กรมอนามัย พ.ศ. 2563</p>				
เกณฑ์เป้าหมาย					
พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571	พ.ศ. 2572
ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55
วัตถุประสงค์	1. เพื่อทราบสถานการณ์คุณภาพน้ำบริโภคของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 2. เพื่อใช้ข้อมูลสถานการณ์คุณภาพน้ำในการชี้เป้า และขับเคลื่อนการพัฒนาบริหารจัดการคุณภาพน้ำของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน				
กลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน				
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	1. สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ ร่วมกับศูนย์อนามัยกำหนดค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดการพัฒนาบริหารจัดการคุณภาพน้ำของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) 2. สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ ร่วมกับศูนย์อนามัยดำเนินการพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำบริโภคของโรงเรียน กพด. 3. ศูนย์อนามัยเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภคของโรงเรียน กพด. โดยส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการสำหรับโรงเรียนเข้าร่วมเป็นโรงเรียน กพด. ต้นแบบ ด้านการจัดการน้ำสะอาดเพื่อการอุปโภคบริโภค หรือตรวจด้วยเครื่องตรวจสอบคุณภาพน้ำภาคสนาม (DR900) และชุดทดสอบการปนเปื้อนโคลิฟอร์มแบคทีเรีย (อ 11) สำหรับโรงเรียนที่ไม่เข้าร่วมเป็นโรงเรียน กพด. ต้นแบบ 4. ศูนย์อนามัยรวบรวม และสรุปผลการดำเนินงานการจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียนส่งกรมอนามัย ผ่านทาง DOH Dashboard ของ Cluster อนามัยสิ่งแวดล้อม รายเดือน 5. สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำประเมินผล วิเคราะห์และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปี				
แหล่งข้อมูล	Dashboard ของ Cluster อนามัยสิ่งแวดล้อม				

รายการข้อมูล 1	A = จำนวนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่มีน้ำบริโภคมีคุณภาพผ่านเกณฑ์คุณภาพน้ำบริโภค
รายการข้อมูล 2	B = จำนวนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทั้งหมดที่ทำการเก็บตัวอย่างน้ำเพื่อเฝ้าระวังฯ
สูตรคำนวณตัวชี้วัด	$(A / B) \times 100$
ระยะเวลาประเมินผล	สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ เป็นผู้วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลในรอบ 1 ปี

เกณฑ์การประเมิน พ.ศ. 2567

รอบ 3 เดือน	รอบ 6 เดือน	รอบ 9 เดือน	รอบ 12 เดือน
<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ฯ มีแผนการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน กพด. - ศูนย์ฯ มีรายชื่อครูดูแลระบบน้ำ ประสานการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำกับจังหวัด และโรงเรียน กพด. - จัดส่ง อ 11 (รอบ 1) จัดทำช่องทางการรับผลการตรวจเฝ้าระวังคุณภาพน้ำ อ 11 และการให้คำปรึกษาแนวทางการแก้ไข 	<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ฯ มีการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย - ศูนย์ฯ ติดตามผลการตรวจเฝ้าระวัง อ 11 ของโรงเรียน กพด. (รอบที่ 1) พร้อมให้คำแนะนำแนวทางการแก้ไข และให้โรงเรียนตรวจสอบซ้ำ 	<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ฯ มีการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน ร้อยละ 90 ของเป้าหมาย - พัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่าย ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย - ศูนย์ฯ ประสานการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำกับโรงเรียน กพด. และจัดส่ง อ 11 (รอบ 2) 	<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ฯ มีการดำเนินงานจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย - พัฒนาโรงเรียน กพด. ให้เป็นโรงเรียน กพด. ต้นแบบด้านการจัดการน้ำสะอาดเพื่อการอุปโภคบริโภค ตามเป้าหมายครบถ้วน - ศูนย์ฯ ติดตามผลการตรวจเฝ้าระวัง อ 11 ของโรงเรียน กพด. (รอบที่ 2) พร้อมให้คำแนะนำแนวทางการแก้ไข และให้โรงเรียนตรวจสอบซ้ำ - ศูนย์ฯ มีการดำเนินการรวบรวมวิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาระบบจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน กพด. และจัดส่งให้กรมอนามัย

หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ
วิธีการประเมินผล	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียน กพด. ประเมินผลการดำเนินการจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน ของตนเอง 2. ศูนย์อนามัยประเมินผลการดำเนินการจัดการคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียน ของจังหวัด 3. สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมทั้งประเทศ
เอกสารสนับสนุน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพน้ำประปาดื่มได้ กรมอนามัย ปี พ.ศ. 2563 2. คู่มือแนวทางการจัดการคุณภาพน้ำบริโภคโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร 3. แบบสำรวจคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภคของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน

Baseline data	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.				
		2562	2563	2564	2565	2566
ร้อยละของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีน้ำบริโภคมีคุณภาพผ่านเกณฑ์คุณภาพน้ำบริโภคกรมอนามัย	ร้อยละ	-	-	-	20.72	34.52

