

ประเด็นยุทธศาสตร์	Promotion Prevention & Protection Excellence (ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และคุ้มครองผู้บริโภคเป็นเลิศ)
เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพคนไทยกลุ่มวัยเรียนและวัยรุ่น
รายการข้อมูล	การเฝ้าระวังภาวะโลหิตจางของเด็กวัยเรียน 55. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ได้รับการตรวจคัดกรองภาวะโลหิตจาง 56. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 มีภาวะโลหิตจาง 57. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ที่มีภาวะโลหิตจาง และได้รับการติดตามและส่งต่อ
มิติข้อมูล	<input type="checkbox"/> Risk Factors (ปัจจัยเสี่ยง) <input checked="" type="checkbox"/> Protective Factors (ปัจจัยการป้องกัน) <input checked="" type="checkbox"/> Promoting Intervention (กิจกรรมการส่งเสริม) <input type="checkbox"/> Health Outcomes (ผลลัพธ์ทางสุขภาพ) <input type="checkbox"/> Life Impact (ผลกระทบต่อการดำรงชีวิต)
คำนิยาม	<p>นักเรียนชั้น ป.1 หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.1 ในโรงเรียนทุกสังกัด</p> <p>ตรวจคัดกรองภาวะโลหิตจาง หมายถึง การตรวจระดับความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง (Hct) โดยการเจาะเลือดจากปลายนิ้วมือ</p> <p>ภาวะโลหิตจาง (Anemia) หรือ ซีด หมายถึง ภาวะที่ร่างกายมีปริมาณเม็ดเลือดแดงในเลือดน้อยกว่าปกติ เกณฑ์เด็กอายุ 5-11 ปี มีค่า Hb < 11.5 กรัม ต่อเดซิลิตร, Hct < 34% และเกณฑ์เด็ก (ที่มา: Iron Deficiency Anemia Assessment, Prevention, and Control. WHO 2001)</p> <p>การติดตามและส่งต่อ หมายถึง การติดตามนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจางและได้รับประทานยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก 1 เดือน และกรณีพบผลผิดปกติต้องได้รับการส่งต่อไปที่สถานบริการสาธารณสุข</p>
เกณฑ์เป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้น ป.1 ได้รับการตรวจคัดกรองภาวะโลหิตจางมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 นักเรียนชั้น ป.1 มีภาวะโลหิตจางไม่เกินร้อยละ 20 นักเรียนชั้น ป.1 ที่มีภาวะโลหิตจางได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก ร้อยละ 100
วัตถุประสงค์	นักเรียนชั้น ป.1 ได้รับการตรวจคัดกรองภาวะโลหิตจาง เฝ้าระวัง ติดตามหาสาเหตุภาวะโลหิตจาง และได้รับการส่งต่อรักษาตามสาเหตุ
ประชากรกลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนชั้น ป.1 ของโรงเรียนทุกสังกัด
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	ฐานข้อมูล 43 แฟ้ม (Community Service) จากการบันทึกของหน่วยบริการสาธารณสุข
แหล่งข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนระดับประถมศึกษาทุกสังกัด ระบบ Health Data Center (HDC SERVICE) กระทรวงสาธารณสุข
รายการข้อมูล 1	A1 = จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ที่ได้รับการตรวจคัดกรองระดับความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง (HB) หรือปริมาณเม็ดเลือดแดงอัดแน่น (Hct) พบปกติ (จากแฟ้ม Community Service รหัส 1H3010)
รายการข้อมูล 2	A2 = จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ที่ได้รับการตรวจคัดกรองระดับความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง (HB) หรือปริมาณเม็ดเลือดแดงอัดแน่น (Hct) พบผิดปกติ และได้รับยาเสริมธาตุเหล็กเพื่อรักษา (จากแฟ้ม Community Service รหัส 1H3011)
รายการข้อมูล 3	A3 = จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ที่ได้รับการติดตามผลการตรวจคัดกรองระดับความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง (HB) หรือปริมาณเม็ดเลือดแดงอัดแน่น (Hct) หลังรับประทานยา 1 เดือน ผลปกติ (จากแฟ้ม Community Service รหัส 1H3012)
รายการข้อมูล 4	A4 = จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ที่ได้รับการติดตามผลการตรวจคัดกรองระดับความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง (HB) หรือปริมาณเม็ดเลือดแดงอัดแน่น (Hct) หลังรับประทานยา 1 เดือน ผลผิดปกติ และส่งต่อ (จากแฟ้ม Community Service รหัส 1H3013)

รายการข้อมูล 5	B1 = จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ที่ได้รับการตรวจคัดกรองระดับความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง (HB) หรือปริมาณ เม็ดเลือดแดงอัดแน่น (Hct) (จากแฟ้ม Community Service รหัส 1H3010-1H3011)					
รายการข้อมูล 6	B2 = จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ทั้งหมดในโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ					
สูตรคำนวณตัวชี้วัด	1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ที่ได้รับการตรวจคัดกรองระดับความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง (Hb) หรือปริมาณเม็ดเลือดแดงอัดแน่น (Hct) = $(B1/B2) \times 100$ 2. ร้อยละของนักเรียน ป.1 ที่ได้รับตรวจระดับความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง (Hb) หรือปริมาณเม็ดเลือดแดงอัดแน่น (Hct) ผลปกติ = $(A1/B1) \times 100$ 3. ร้อยละของนักเรียน ป.1 ที่ได้รับตรวจระดับความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง (Hb) หรือปริมาณเม็ดเลือดแดงอัดแน่น (Hct) ผลผิดปกติ = $[(B1 - A1) / B2] \times 100$ 4. ร้อยละของนักเรียน ป.1 ที่ได้รับตรวจระดับความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง (Hb) หรือปริมาณเม็ดเลือดแดงอัดแน่น (Hct) ผลผิดปกติและได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็กเพื่อรักษา = $(A2/B1) \times 100$ 5. ร้อยละของนักเรียน ป.1 ที่ได้รับติดตามตรวจระดับความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง (Hb) หรือปริมาณเม็ดเลือดแดงอัดแน่น (Hct) หลังรับประทานยา 1 เดือน ผลปกติ = $(A3/A2) \times 100$ 6. ร้อยละของนักเรียน ป.1 ที่ได้รับติดตามตรวจระดับความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง (Hb) หรือปริมาณเม็ดเลือดแดงอัดแน่น (Hct) หลังรับประทานยา 1 เดือน ผลผิดปกติและส่งต่อ = $(A4/A2) \times 100$					
ระยะเวลาประเมินผล	รายปี					
เกณฑ์การประเมิน : พ.ศ. 2565						
นักเรียนชั้น ป.1 ได้รับการตรวจคัดกรองภาวะโลหิตจางมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80						
รอบ 3 เดือน	รอบ 6 เดือน	รอบ 9 เดือน	รอบ 12 เดือน			
-	-	-	ร้อยละ 80			
นักเรียนชั้น ป.1 มีภาวะโลหิตจางไม่เกินร้อยละ 20						
รอบ 3 เดือน	รอบ 6 เดือน	รอบ 9 เดือน	รอบ 12 เดือน			
-	-	-	ร้อยละ 20			
ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ที่มีภาวะโลหิตจาง และได้รับการติดตามและส่งต่อ						
รอบ 3 เดือน	รอบ 6 เดือน	รอบ 9 เดือน	รอบ 12 เดือน			
-	-	-	ร้อยละ 100			
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข					
วิธีการประเมินผล :	วิเคราะห์และสรุปผลจากแฟ้มงานอนามัยโรงเรียน ในระบบ HDC อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง					
เอกสารสนับสนุน :	1. แนวทางการส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคเด็กวัยเรียนและเยาวชน 2. คู่มือแนวทางการควบคุมและป้องกันโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก					
รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน						
Baseline data	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ				
		2560	2561	2562	2563	2564
ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ได้รับการเฝ้าระวังภาวะโลหิตจาง	ร้อยละ	-	-	ร้อยละ 0.59	ร้อยละ 62.53	ร้อยละ 36.71
ที่มา : ข้อมูลจากระบบ HDC						

ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ / ผู้ประสานงานตัวชี้วัด	<p>สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย</p> <p>นางสาวอรอุมา โภคสมบัติ โทร : 0 2590 4487</p> <p>นางสาวศิริลักษณ์ เชี่ยวชาญ โทร : 0 2590 4494</p> <p>นายแพทย์ธีรภัทร อติวิจิตรระการ โทร : 0 2590 4335</p> <p>นางสาวปัทมาภรณ์ อักษรชู โทร : 0 2590 4334</p> <p>นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ E-mail : indy131619@gmail.com</p> <p>นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ E-mail : som.cheiwchan@gmail.com</p> <p>นายแพทย์ชำนาญการ E-mail : teeraphat.a@anamai.mail.go.th</p> <p>นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการ E-mail : pattamaporn.a@anamai.mail.go.th</p>
หน่วยงานประมวลผล จัดทำข้อมูล และนำเข้าข้อมูล (ระดับส่วนกลาง)	ศูนย์เทคโนโลยีและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
ผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงาน	กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย
หน่วยงานนำเข้าข้อมูล ส่วนภูมิภาค	หน่วยบริการสาธารณสุข
การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์	เพื่อทราบถึงสถานการณ์ และเป็นข้อมูลเฝ้าระวัง กำกับติดตาม และให้การดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมด้านโภชนาการ รวมถึงการส่งต่อ คัดกรอง และรับการรักษาอย่างเหมาะสม
การเผยแพร่ข้อมูล	แฟ้มงานอนามัยโรงเรียน ในระบบ HDC